



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas dos dias 28 de setembro a 02 de outubro, transmitidas pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos. Qualquer dúvida, estamos à disposição.

*Escola Municipal Luiz Real*

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora : *Eliane Festti Serpeloni*

*Turma: 2º Ano*

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 14 a 16 de outubro de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular; Sistema de escrita alfabética. Concordância nominal e verbal.
- Matemática: Medidas de tempo
- Geografia: Meios de comunicação
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer os elementos do gênero.
- Ler e interpretar o texto notícia.
- Identificar a finalidade do texto.
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas.
- Identificar unidades de medida de tempo e utilizar calendários.
- Comparar diferentes meios de comunicação.
- Discutir os cuidados no uso dos meios de comunicação.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: [https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ\\_JXiSnkAeYenC6nT0g](https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g)
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Respondendo as questões de interpretação e escrita referentes ao gênero notícia em Língua Portuguesa.
- Resolvendo as atividades de matemática no livro referentes a medida de tempo.
- Realizando as atividades de geografia referentes a meios de comunicação.
- Pesquisar e escrever manchete.



**Quarta-feira, 14 de outubro.**

**Matemática**

Na aula de hoje utilizaremos o livro de matemática.

<b>Página</b>	<b>Exercício</b>
<b>172</b>	<b>1</b>
<b>173</b>	<b>2 e 3</b>

**Língua Portuguesa**

<b>O QUE É NOTÍCIA?</b>	<b>MANCHETE OU TÍTULO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>INFORMA AO LEITOR FATOS, ACONTECIMENTOS, INFORMAÇÕES DO COTIDIANO, OCORRIDOS NA CIDADE, NO CAMPO, NO PAÍS OU NO MUNDO.</b></li> <li>✓ <b>SÃO PUBLICADAS EM JORNAIS, REVISTAS, TELEVISÃO, INTERNET E RÁDIO.</b></li> </ul>	<p><b>LIDE - É A PRIMEIRA PARTE DE UMA NOTÍCIA: FORNECE AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES SOBRE O FATO QUE ESTÁ SENDO NOTICIADO, PARA PRENDER A ATENÇÃO DO LEITOR.</b></p> <p><b>CORPO DA NOTÍCIA - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES, SEGUIDA DE INFORMAÇÕES MENOS IMPORTANTES.</b></p>

**UM CACHORRO VESTIDO DESSE JEITO NO AEROPORTO?**

**O QUE ACONTECEU?**

**COMO ELE FOI PARAR LÁ?**

**POR QUÊ?**

**Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões.**

Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan (EUA) contratou um border collie de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões.

K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do aeroporto. Como parte de seu trabalho, o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem.

K-9 participou de um treinamento para o trabalho. Ele usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para minimizar o ruído dos aviões.

Nos dias de calor usa botas para não queimar as patas no asfalto e no frio, coloca boné e casaco.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Após ler a notícia: “Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões.”, assinale a alternativa correta:

**4 O QUÊ?**

**UM  
ACIDENTE  
DE AVIÃO**

**CACHORRO  
ESPANTA  
AVES EM  
AEROPORTO**

**POUSO E  
DECOLAGEM  
DE AVIÕES  
NO  
AEROPORTO**

**5 COMO?**

**PERSEGUINDO  
PÁSSAROS E OS  
MANTENDO  
LONGE DAS  
PISTAS DO  
AEROPORTO**

**CACHORRO  
ATRAPALHA OS  
AVIÕES NO  
AEROPORTO**

**AVES  
ENCONTRAM  
ESCONDERIJO  
DE CACHORRO**

**6 POR QUÊ?**

**AVES  
ESPANTAM  
CACHORRO**

**USO DE SIRENES  
E OBJETOS  
TECNOLÓGICOS**

**ACIDENTES  
COM PÁSSAROS  
PODEM SER  
FATAIS**

**QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

**CACHORRO USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS  
OLHOS DO VENTO**

**CACHORRO USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS  
PATAS NO ASFALTO**

**CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO**



**QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO.**

**Geografia**

**Na aula de hoje utilizaremos o livro de geografia**

<b>Página</b>	<b>Exercício</b>
<b>93</b>	<b>1-2</b>
<b>94</b>	<b>1</b>
<b>95</b>	<b>Leitura</b>

**Língua Portuguesa**

1-Você se lembra da notícia que estudamos ontem?

a-UTILIZE AS PALAVRAS ABAIXO PARA ORGANIZAR A MANCHETE:

<b>AEROPORTO</b>	<b>PÁSSAROS</b>	<b>AVIÕES</b>
<b>AVES</b>	<b>ESPANTA</b>	<b>PERSEGUE</b>
<b>CACHORRO</b>	<b>ANIMAIS</b>	<b>PISTA</b>

b-OBSERVE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS E ABAIXO ASSINALE A ALTERNATIVA, QUE SUBSTITUI CORRETAMENTE A PALAVRA EM DESTAQUE:

**SIGNIFICADO DA PALAVRA**

**FATAL**  
**FA-TAL**

**1. QUE PÕE FIM A; QUE MATA; LETAL, MORTAL, MORTÍFERO.**

**ACIDENTES COM PÁSSAROS  
PODEM SER **FATAIS** PARA OS  
AVIÕES.**

**INOFENSIVOS**

**LETAIS**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **SIGNIFICADO DA PALAVRA**

**MINIMIZAR**  
**MI-NI-MI-ZAR**

**1. REDUZIR AO MENOR NÚMERO, GRAU OU EXTENSÃO POSSÍVEL.**

**ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA **MINIMIZAR** O RUÍDO DOS AVIÕES.**

**DIMINUIR**

**AUMENTAR**

## **SIGNIFICADO DA PALAVRA**

**PARTICIPAR**  
**PAR-TI-CI-PAR**

**1. QUE OU QUEM PARTICIPA ATIVAMENTE DE ATIVIDADES DIVERSAS.**

**K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO.**

**COMUNICOU**

**REALIZOU**

**Sexta-feira, 9 de outubro.**

### **Matemática**

**Na aula de hoje utilizaremos o livro de matemática**

<b>Página</b>	<b>Exercício</b>
<b>174</b>	<b>4</b>
<b>175</b>	<b>5-6-7</b>



**Língua Portuguesa**

Notícia é um texto que informa sobre fatos acontecidos recentemente em qualquer lugar do mundo.

O texto da notícia deve conter:

- o fato ocorrido;
- onde e quando ocorreu o fato;
- o(s) responsável(eis) pelo acontecimento.



1- Recorte, de jornal, revista ou pesquise na internet um título/manchete interessante de uma notícia e cole no espaço abaixo:

--

2-Observe a imagem abaixo e crie uma manchete para ela:


